

第57回(2026年度)「博報賞」受賞者 決定

公益財団法人 博報堂教育財団は、第57回「博報賞」の受賞者を決定し、本日発表いたしましたのでお知らせいたします。

本年度は 博報賞：12件、功労賞：7件、奨励賞：10件 が選出されました。なお、贈呈式は本年12月11日(金)、日本工業倶楽部(東京都千代田区)にて実施予定です。

■「博報賞」とは

「博報賞」は、児童教育現場の活性化と支援を目的として、1970年の財団設立とともにつくられました。「ことばの力を育むことで、子どもたちの成長に寄与したい」という思いを核に、日々教育現場で尽力されている学校・団体・教育実践者の「波及効果が期待できる草の根的な活動と貢献」を顕彰しています。また、活動が末永く継続・拡大できるよう、その成果を広く発信する支援も行っています。

■対象となる活動領域と選考

日本国内在住の6～15歳(特別支援教育は4～18歳)の子どもたちに対する、「国語教育」「日本語教育」「特別支援教育」「日本文化・ふるさと共創教育」「国際文化・多文化共生教育」「独創性と先駆性を兼ね備えた教育活動」の6領域に関連する活動を対象としています。

選考については、推薦資格を有する第三者(各自治体の教育長、学識経験者など)により推薦を受けた候補者の中から、審査委員会(委員長：滝川国芳 京都女子大学教授)において選考・決定されます。

■贈賞の内容

博報賞は、子どもたちの主体性を引き出し、すばらしい成果をあげている先駆性・独自性のある教育実践で、波及効果が期待できる草の根的な活動と貢献に贈られます。さらに、博報賞受賞者のなかで特に優れた活動には、文部科学大臣賞も併せて授与されます。

また、博報賞には及ばないものの、一定以上の功績をあげている長年の貢献には功労賞を、今後の活躍に期待ができる活動には奨励賞を設けております。

受賞者には、正賞(賞状)と副賞金をお贈りします。各受賞者への副賞金は 博報賞：100万円、功労賞：50万円、奨励賞：30万円としています。

■本年度(2026年度)の受賞者

博報賞：12件(うち2件は、文部科学大臣賞も併せて受賞)、功労賞：7件、奨励賞：10件
受賞者および活動タイトルについては、別紙「受賞者一覧」をご覧ください。

公益財団法人 博報堂教育財団は、児童に対する国語教育と視覚・聴覚障がい者に対する教育を助成し、あわせてその活動に関する調査研究を行うことで、健全な人間形成に寄与することを目的に、1970年に設立されました。財団設立時から続く優れた教育実践活動を顕彰する「博報賞」をはじめ、「児童教育実践についての研究助成」や「教職育成奨学金」など、「子ども」「ことば」「教育」を領域とした多様な活動を行っています。

■本件に関するお問い合わせ先

公益財団法人 博報堂教育財団 博報賞担当 〒100-0011 東京都千代田区内幸町2-2-3 日比谷国際ビル14階

TEL：03-6206-6266

E-mail：hakuhouhou@hakuhodo.co.jp

第57回（2026年度）「博報賞」受賞者一覧

◆博報賞・文部科学大臣賞 2件

都道府県	受賞者名	活動タイトル
福島県	ひのえまた 檜枝岐村立檜枝岐中学校	15歳の離村を支える山人文化教育 ～歌舞伎と名峰登山で育む究極の郷土愛と非認知能力～
宮崎県	ごかせ 宮崎県立五ヶ瀬中等教育学校	天に学び地に学び人に学ぶ、感動と感性の教育とフォレストピア探究30年

◆博報賞 10件

岩手県	盛岡市立城南小学校	学びの実感をもち、自ら学び続ける子どもの育成
東京都	清水 良 (東京学芸大学附属世田谷小学校 教諭)	わたしのお弁当自慢
新潟県	小川 高広 (上越市立板倉小学校 教頭)	物語を演じ、ことばを身体で実感しながら自立した読者へ成長する国語授業
福井県	あご 福井市安居中学校	AGOむすび ～地域と人、過去と未来をつなぐ町づくり～
愛知県	岡崎市現職研修委員会 図工・美術部	造形おかざきっ子展
愛知県	特定非営利活動法人 アジャスト	外国につながる子どもたちの学びと進路を拓くさくら教室
兵庫県	NPO法人 棚田LOVERS	棚田が育む「ことば」と生きる力 ～自然・人・ふるさとが子どもを育てる～
広島県	広島県立三原特別支援学校 大崎分教室	島民をつなぐカフェ ～応援したくなる学校から共に地域を創るパートナーへ～
山口県	いかち 柳井市立伊陸小学校	ふるさとを愛する伊陸っ子の育成 ～伊陸神楽を通して～
熊本県	森内 和久 しょうけい (尚綱 中学校・尚綱高等学校 講師)	人と社会を結ぶART & ENGINEERING 「架け橋プロジェクト」

◆功労賞 7件

北海道	登別市立登別中学校	地域と共に歩む生徒が主体的に取り組む伝統芸能「熊舞」の継承
宮城県	おくだいら やまと おおさと 奥平 大和 (大郷町立大郷小学校 講師)	食の担い手を未来につなぐ食育教育 ～食の素性と共食に学ぶ食育実践～
千葉県	たかし やきり 吉田 隆 (松戸市立矢切小学校 校長)	「音読大賞」 全校のみんなにあなたの音読を聞いてもらおう！
東京都	さぎのもり 中野区立鷺の杜小学校	鷺宮方式による音読・暗唱の主体的な学習 ～学校と地域の連携と協働による～

山梨県	早川町立早川北小学校	開校50年のバトンを5人でつなぐ！ 地域を愛する心を育む伝統の民話劇
山口県	おおどの 山口市立大殿小学校	未来に輝き羽ばたけ！大殿ホテル！ ～学校と地域で守り続けた軌跡～
宮崎県	さいと ちやうすばる 西都市立茶臼原小学校	相信相愛の心で拓く地域の輪 ～三者連携の体験教育と世代を超えた環境愛護～

◆奨励賞 10件

東京都	みいだ ゆうき 三井田 裕樹 (筑波大学附属駒場中高等学校 教諭)	数学の魅力を、カタチに
神奈川県	守屋 みなみ (横浜市立永田台小学校 教諭)	「夢中になって学び続ける子ども」の育成に向けて
福井県	坂井市立丸岡中学校	丸岡LOVERS（ふるさと探究学習）
山梨県	みのぶ 身延町立身延中学校	読書活動を基盤とした学習文化の形成 ～ことばの力の育成を図る取り組みを通して
京都府	むらさきの 紫野 小学校区イベント実行委員会	小学校統合を契機とした子ども主役の 地域協働実践プロジェクト
大阪府	ふるひ さよ 古樋 咲世 (大阪府立中央聴覚支援学校 教諭)	「自分を語ることば」を紡ぐ ～聴覚支援学校の通級指導教室の実践～
大阪府	かずき 秋吉 和紀 (関西大学第一中学校 教諭)	読書活動を内包した創作活動の試み ～短歌創作を中心に～
兵庫県	姫路市立安富中学校	安富町花あじさい復活プロジェクト
広島県	かみやま えいしん 上山 朋子 (盈進中学校 読書科主任)	「読書科」の共育改革10年の歩み
山口県	にほ 藤井 明美 (山口市立仁保小学校 教諭)	ここからできる学習をDCAPサイクルで行い 主体的に生きる子どもを育む

(敬称略／各賞都道府県順)

詳細は下記、公益財団法人博報堂教育財団ホームページからご覧いただけます。

https://www.hakuhodofoundation.or.jp/prize/recipient/img/hakuhosho_57th_list.pdf