

関係者各位

東京藝術大学美術学部
2018年8月吉日

幼稚園から大学まで美術教育の流れを体感する展覧会
- 全国美術・教育リサーチプロジェクト2018 -

「美術の授業ってなんだろう？」

開催のご案内

10月2日～10月21日の会期にて上記の展覧会を開催致しますので、本リリースにてお知らせいたします。
つきましては、本展覧会を広くご周知頂きたくご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。



写真 左：東京藝術大学 油画 学部1・2年選択カリキュラム授業の様子
右：Museum Start あいうえの Hil Zai アートラボの様子

【展覧会情報】

- 展覧会名：
幼稚園から大学まで美術教育の流れを体感する展覧会 - 全国美術・教育リサーチプロジェクト 2018 -
「美術の授業ってなんだろう？」
- 会期：10月2日（火）～10月21日（日）
- 開館時間：10:00～17:00（入館は16:30まで）
- 休館日：月曜日 ※ただし10月8日（月・祝）開館、10月9日（火）閉館
- 会場：東京藝術大学大学美術館本館3階
- 観覧料：無料
- 主催：東京藝術大学 美術学部、東京藝術大学 美術学部 杜の会
- 特別協賛：三菱地所株式会社
- 協力：全国芸術系大学コンソーシアム、全国国立大学附属学校連盟
- 公式サイト：<http://research-project.geidai.ac.jp/>

開催概要

本プロジェクトは、多様な感性を育む「美術」においてその「授業」の具体的な内容をリサーチすることで、授業そのものの多様性を通じ美術・芸術について教育現場の理解を深め美術界全体の活性化に繋げることを目標とします。現在、幼稚園から現役大学生までどのような「美術の授業」が行われているのか？特に注目すべき授業は、どのような内容でいかなる作品が制作されているのか？東京藝術大学では、各科どんな授業が行われているのか？リサーチ結果をパネルや映像、実作品によって一望できる展示を東京藝術大学大学美術館で展開します。

また、本年度から芸術教科の所管が文部科学省から文化庁へ移管されることになり「学校教育における人材育成からトップレベルの芸術家の育成まで一体的な施策」が求められています。その意味においても本プロジェクトは、広く日本の「美術・教育」の可能性を考えてくため全国的にアーティスト、教育関係者等の問題意識を共有し議論を高めていきます。そして本プロジェクトにより全国での「美術・教育」関係者ネットワークの繋がりを深め文化芸術基盤構築を目指していきます。

展示作品内容

1. 全国の特別支援学校を含めた幼稚園から大学までの特色ある授業を作品・パネル・動画等で紹介。
2. 特別支援学校を対象とした、三菱地所「キラキラっとアートプロジェクト」の授業ドキュメント映像を紹介。
3. 上野文化の杜のアートプログラム「スタチュー写生大会」の様子を作品と動画で紹介。
4. 東京藝術大学美術学部の各学科授業を作品・パネル・動画等で紹介。

シンポジウム、ラウンドテーブルの開催

1. シンポジウム

「日本・美術・教育」 芸術系大学の美術・教育はどこへ向かうのか？

日時： 10月2日（火）15:30～17:30 ※申込不要・参加費無料

会場： 東京藝術大学上野校地美術学部絵画棟1F石膏室
110-8714 東京都台東区 上野公園12-8

登壇者：小池一子（十和田市現代美術館館長、
武蔵野美術大学名誉教授）

長田謙一（名古屋芸術大学 美術学部教授）

日比野克彦（東京藝術大学 美術学部学部長）

藤浩志（秋田公立美術大学 教授）

司会： 中村政人（東京藝術大学 美術学部教授）

2. ラウンドテーブル （美術の先生たちによるディスカッション）

「美術による教科教育と美術の専門教育を考える」

日程： 10月7日（日）15:00～17:00 ※申込不要・参加費無料

会場： 東京藝術大学上野校地美術学部大学美術館
110-8714 東京都台東区 上野公園12-8

登壇者：百瀬剛（宝仙学園小学校 教諭）

落合良美（東京都立小石川中学校 教諭）

荻原克哉（東京都立総合芸術高校 教諭）

荒木慎也（成城大学他 非常勤講師）

石井壽郎（東京学芸大学 准教授）

木津文哉（東京藝術大学 美術学部教授）

伊藤達矢（東京藝術大学 美術学部 特任准教授）

他

司会： 中村政人（東京藝術大学 美術学部教授）

各詳細はウェブサイトにて随時公開

<http://research-project.geidai.ac.jp/>

【このプレスリリースに関するお問い合わせ先】

全国美術・教育リサーチプロジェクト事務局 担当：長谷川銀

E-MAIL：ae-researchproject@ml.geidai.ac.jp