市民のための交通安全サミット

# 交通ルールの浸透と



# 安全な交通行動への反映

~自転車・小型電動モビリティとの共存を目指して~

## 開催概要

日時:2025年11月26日(水)

13:30~17:00 (開場13:00~)

場所:トークネットホール仙台

(仙台市民会館)

形式:対面開催(約100名予定)

参加費:無料

## 申込方法/申込期限

下記URLよりお申し込みください

申込期限:

2025年11/14(金)



<u>URL:https://www.iatss.or.jp/event/symp</u> o/2522 summit.html

## 🔯 サミットプログラム

セッション1 全体講義 13:30~14:15

・開催概要

東北工業大学総合教育センター 教授 小川和久氏

・小型電動モビリティの現状と課題

名古屋工業大学 教授 鈴木弘司氏

・自転車の安全な利活用推進について

仙台市市民局生活安全安心部 自転車交通安全課 課長 佐々木朝一郎氏

## セッション2 参加型テーマ別討議 14:30~16:00

・分科会1 自転車運転の安全性・走行性に適合した空間整備とは

コーディネータ: 立松秀樹氏(株式会社オリエンタルコンサルタンツ中部支社)

話題提供者:鈴木美緒氏(東海大学建築都市学部准教授)

長尾一輝氏(株式会社オリエンタルコンサルタンツ東北支社)

コメンテータ:山口哲男氏(宮城県自転車軽自動車商業協同組合)

・分科会 2 混合交通を考える ~小型電動モビリティとの共存~

コーディネータ:井料美帆氏(名古屋大学大学院環境学研究科准教授)

話題提供者: 井料美帆氏(同上)

伊藤大貴氏(株式会社長大 計画事業部)

高木僚平氏(株式会社Luup COO室室長代理)

・分科会3 安全運転の本質とは何か ~ながら運転から考える~

コーディネータ:神田直弥氏(東北公益文科大学学長・教授)

話題提供者:神田直弥氏(同上)

沖興一氏(宮城県警察本部交通部交通企画課課長補佐)

安田弘秋氏(宮城県教育庁保健体育安全課学校安全・防災班課長補佐)

※分科会の詳細は裏面をご覧ください

#### セッション3 全体討議 16:15~17:00

- ・成果の共有と提言
- ●お問い合わせは●

(公財)国際交通安全学会 担当:松井 E-mail: IATSS2522\_summit@iatss.or.jp

TEL: 03-3273-7884

■主催: (公財)国際交通安全学会(IATSS)2522Aプロジェクト

国際交通安全学会 ■土惟・(公別)
International Association of Traffic and Safety Sciences ■後援: 仙台市

### 開催趣旨



自転車や小型電動モビリティの利用が広がる中、交通ルールが順守され、 安全な交通行動が広く展開されていくためには、多くの課題があります。 本サミットでは、来年度導入予定の自転車への交通反則通告制度(青切符)を踏まえ、走行空間の整備、混合交通、ながら運転といった課題について議論し、市民の皆さまと共により良い交通社会への提言を行います。

# 分科会プログラム(テーマ別討議)



## 自転車運転の安全性・走行性に適合した空間整備とは



- 道路環境と通行ルールとの間にギャップがあることから、 ルールに従った安全走行が難しいという現状があります。
- 安全性・走行性という観点から、自転車の走行空間の整備 のあり方について議論します。具体的には、自転車走行空 間のネットワークの組み方、自転車対歩行者事故を防止す る空間整備などです。
- 「理想的な空間」と「現実の課題」とを照合させながら、 解決の方向性を探っていきます。

# 混合交通を考える ~小型電動モビリティとの共存~



- 様々な小型電動モビリティが導入されていますが、走行ルールの理解や危険状況への認識が不十分な現状にあります。
- 小型電動モビリティの種類ごとに、どんな状況で使うことが 想定されるか。モビリティの利用は「他人事」なのか、「自 分事」になりうるのかなど、混合交通の問題を議論します。
  - 小型電動モビリティが社会に広く受け入れられるために何が 必要か。交通ルールの理解と他者への配慮のマインドセット 構築など、解決の方向性を探っていきます。

# 安全運転の本質とは何か~ながら運転から考える~



- 青切符制度の導入にともない、運転中のスマホ使用等は厳罰 化の対象となりますが、なぜ「ながら運転」が危険視される のか、安全運転の本質から考えます。
- どこまでがセーフといった線引きの議論ではなく、「ながら 運転」が安全走行に及ぼす影響について議論します。
- 子どもや成人への教育は重要ですが、そもそも何を教え、何を学ぶ必要があるのか、教材や教育方法の方向性を探っていきます。